

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края  
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
«Камчатский политехнический техникум»  
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ КРАНА ПРИ  
ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ (ПО ВИДАМ)»  
ДЛЯ ПРОФЕССИИ:  
23.01.07 МАШИНИСТ КРАНА (КРАНОВЩИК).

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 847.

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Разработчик: Богатырев М.А., мастер производственного обучения.

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией мастеров п/о  
протокол № 1  
от 19 сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
протокол № 1  
от 20 сентября 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	16

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02

### 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): транспортировка грузов и эксплуатация кранов при производстве работ (по видам).

Программа профессионального модуля может быть использована для подготовки и повышения квалификации машинистов крана.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ПМ.02 «Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.07 «Машинист крана» и входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- устройство и конструктивные особенности крана;
- виды грузов и способы их крепления;
- основное и вспомогательное оборудование;
- правила управления краном;
- правила крепления и регулировки механизмов крана

уметь:

- готовить основное и вспомогательное оборудование к работе;
- производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;
- проверять исправность приборов безопасности;
- определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений;

- пользоваться эксплуатационной и технической документацией;

иметь практический опыт:

- управления краном при производстве работ;
- технического обслуживания кранов.

### 1.4 Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля

Количество часов на освоение программы профессионального модуля всего 1659 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 274 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, включая практические

занятия 128 часа, самостоятельная учебная работа 91 час, учебная практика 216 часа, учебная практика (дуальная) 72 часа, производственная практика 1080 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Управления краном при производстве работ технического обслуживания кранов , в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2), анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3), осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6), исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 7) выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана (ПК 2.1), производить подготовку крана и механизмов к работе (ПК 2.2) управлять краном при производстве работ (ПК 2.3).

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Структура профессионального модуля

Структура ПМ.02 «Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)» представлен в таблице ниже.

Таблица - Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов Рабочая программа по производственной практике	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Обязательная аудиторная	<i>Практика</i>	
				Учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
ПК 2.1-2.2	МДК 02.01 Устройство, управление и техническое обслуживание крана Раздел 1. Устройство автомобиля	274	183	216	
			81		
ПК.2.1-2.2	МДК 02.01 Устройство, управление и техническое обслуживание крана Раздел 2. Устройство крана		62	72 (дуальная)	
ПК.2.2-2.3	МДК 02.01 Устройство, управление и техническое обслуживание крана Раздел 3. Эксплуатация крана		40		

### 3.2 Тематический план и содержание учебной практики УП 02.01 по ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)

Тематический план и содержание учебной практики представлены в таблице ниже.

Таблица - Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
УП.02.01 в рамках изучения МДК.02.01 «Устройство, управление и техническое обслуживание крана»		216	
Тема 1.1 Охрана труда	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, рабочее место, 2) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах	6	3
	Практические занятия: «Охрана труда»	6	
Тема 1.2 Экскурсия на предприятие	Содержание учебного материала: 1) охрана труда на предприятии, 2) рабочие места автомеханика, 3) методы работы, 4) оборудование и инструмент	6	3
	Практические занятия: «Экскурсия на предприятие»	6	
Тема 1.3 Разметка плоскостная	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, рабочее место, 2) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, 3) разметить контуры деталей,поставить керны	6	3
	Практические занятия: «Разметка плоскостная»	6	
Тема 1.4 Правка, гибка и рубка металла	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, рабочее место, 2) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, 3) выправить металлический прут 4) согнуть согласно чертежу 5) отрубить по размеру чертежу	6	3
	Практические занятия: «Правка, гибка и рубка металла»	6	

Тема 1.5 Резка металла	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, рабочее место, 2) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, 3) нарезать металлический прут 4) нарезать заготовок от металлической заготовки	6	3
	Практические занятия: «Резка металла»	6	
Тема 1.6 Опиливание металла	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, рабочее место, 2) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, 3) опиление металла	12	3
	Практические занятия: 1) «Опиливание параллельных поверхностей и плоскостей под углом 90», 2) «Опиливание криволинейных поверхностей,,опиление плоскостей под углом 90»	6 6	
Тема 1.7 Нарезание резьбы	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, рабочее место, 2) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, 3) нарезание наружной резьбы, 4) нарезание внутренней резьбы	6	3
	Практические занятия: «Нарезание резьбы»	6	
Тема 1.8 Клёпка	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, рабочее место, 2) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, 3) клёпка внахлест, 4) клёпка встык	6	3
	Практические занятия: «Клёпка»	6	
Тема 1.9 Пайка и лужение	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, рабочее место, 2) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, 3) пайка коробочки, лужение поверхностей	18	3
	Практические занятия: «Пайка и лужение»	6	
	Контрольные работы: Контрольная работа в форме комплексного практического задания № 1	12	

<p>Тема 2.1 Разборка и сборка двигателей внутреннего сгорания (ДВС)</p>	<p>Содержание учебного материала: 1) разборка и сборка двигателей внутреннего сгорания изучаемых двигателей 2) ознакомление с организацией рабочего места и правилами техники безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах 3) ознакомление с особенностями двигателей внутреннего сгорания (карбюраторных и дизельных) 4) порядок разборки и сборки ДВС</p>	6	3
	<p>Практические занятия: 1) «Разборка и сборка одного из двигателей (контроль выполненных работ)</p>	6	
<p>Тема 2.2 Разборка и сборка кривошипно – шатунного механизма (КШМ)</p>	<p>Содержание учебного материала: 1) ознакомление с организацией рабочего места 2) ознакомление с инструментами и приспособлениями 3) разборка КШМ, проверка наличия меток и номеров комплектности на деталях механизма 4) проверка и регулировка осевого разбега коленчатого вала, правильности расстановки замков поршневых колец, вкладышей коренных и шатунных шеек</p>	12	3
	<p>Практические занятия: «Разборка КШМ проверка наличия меток и номеров комплектности на деталях механизма», «Сборка КШМ, регулировка осевого разбега коленчатого вала</p>	6 6	
<p>Тема 2.3 Разборка и сборка механизма газораспределительного механизма (ГРМ)</p>	<p>Содержание учебного материала: 1) ознакомление с организацией рабочего места 2) ознакомление с инструментами и приспособлениями 3) разборка механизма газораспределения 4) ознакомление с устройством и взаимодействием деталей механизма газораспределения 5) проверка упругости пружин</p>	12	3
	<p>Практические занятия: «Разборка и сборка механизма газораспределения, проверка упругости пружин, подгонка клапанов», «Сборка механизма ГРМ, регулировка зазоров клапанов»</p>	6 6	
<p>Тема 2.4 Разборка и сборка оборудования и приборов системы охлаждения</p>	<p>Содержание учебного материала: 1) ознакомление с организацией рабочего места 2) ознакомление с инструментами и приспособлениями 3) ознакомление с особенностями системы охлаждения двигателя 4) проверка плотности соединения сборочных единиц системы 5) назначение водяной рубашки, проверка температуры воды в системе охлаждения</p>	12	3
	<p>Практические занятия: «Разборка и сборка водяного насоса и его частей», «Разборка и сборка термостата и его частей», «Сборка и регулировка элементов системы. Заполнение системы водой и проверка плотности соединений»</p>	6 3 3	

Тема 2.5 Разборка и сборка оборудования и приборов системы смазывания	Содержание учебного материала: 1) ознакомление с организацией рабочего места 2) ознакомление с инструментами и приспособлениями 3) слив из системы смазывания масел и смазок, промывка системы смазывания 4) проверка состояния масляного насоса и его привода ,сетчатогофильтра, центробежного очистителя масла 5) устранение неисправностей	12	3
	Практические занятия: « Разборка и сборка масляногонасоса иего привода. Устранение неисправностей системы смазывания». «Разборка и сборкацентробежного очистителя масла, сетчатого фильтра»	6 6	
Тема 2.6 Разборка и сборка оборудования и приборов системы питания	Содержание учебного материала: 1) ознакомление с организацией рабочего места 2) ознакомление с инструментами и приспособлениями 3) разборка и сборка системы питания карбюраторных и дизельных двигателей 4) разборка и проверка элементов стсемы питания и установка их на место	18	3
	Практические занятия: «Разбора и регулировка элементов системы питания и установка их на место.Разборка и сборка карбюратора»,	6	
	« Разборка и сборка топливного насоса, форсунки», «Разборка и сборока воздухоочистителя, проверка плотности соединения впускного и выпускного трубопровода»	6 6	
Учебная практика (дуальному) УП 02.01		72	
Тема 2.7 Обучение приемам управления базовой машины и крановым оборудованием	Содержание учебного материала: 1) техника безопасности на рабочих местах, 2) общее ознакомление сбазовой машиной 3) посадка вкабину машины, подгонка сиденья, обзор возможногопути движения машины 4) приемы действия органами управления 5) ознакомление с расположением и назначением контрольных приборов	6	3
	Практические занятия: «Обучение приемам управления базовой машиной»	6	
Тема 2.8 Подготовка машины к выезду	Содержание учебного материала: 1) техника безопасности на рабочих местах, 2)заправка машины и проверкаее укомплектованности инструментами и приспособлениями 3) подготовка двигателя к пуску; упражнения по пуску, прогреву и остановки двигателя	6	3
	Практические занятия: «Подготовка машины к пуску и выезду»	6	

Тема 2.9 Обучение приемам управления крановым оборудованием	Содержание учебного материала: 1) инструктаж по безопасности труда, 2) ознакомление с органами управления крановым оборудованием, 3) обучение приемам действия рычагами и другими органами управления, 4) подъем, повороты и опускание стрелы 5) вращение поворотной части платформы крана	24	3
	Практические занятия: «Обучение приемам управления крановым оборудованием», «Подъем, повороты и опускание стрелы», «Вращение поворотной части платформы крана» «Контрольная проверка навыков управления крановым управлением»	6 6 6 6	
Тема 3.1 Обучение приемам управления автомобильными и самоходными кранами с различным грузом	Содержание учебного материала: 1) инструктаж по безопасности труда, 2) ознакомление с основными видами грузов перемещаемых автомобильными кранами, 3) упражнения в подаче приемной знаковой сигнализации 4) подготовка грузозахватных устройств и приспособлений. 5) подготовка крана к работе 6) подъем и перемещение грузов 7) уход за краном во время работы	30	
	Практические занятия: «Ознакомление с органами управления крановым оборудованием, видами перерабатываемых грузов и сигнализацией, применяемой при работе автомобильного крана», «Подготовка грузозахватных устройств и приспособлений», «Подготовка крана к работе», «Подъем и перемещение грузов», «Уход крана во время работы»		
Проверочные работы		6	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		288	

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в: кабинете «Устройство автомобилей», мастерской «Слесарная», лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», самоходный кран грузоподъемностью 10т..

Оборудование учебного кабинета «Устройство автомобилей»: комплект деталей, инструментов, приспособлений; комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (по устройству автомобилей). Технические средства обучения: АРМ преподавателя: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор; обучающие видеофильмы.

Оборудование и рабочие места в слесарной мастерской по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной; тиски слесарные параллельные; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; наковальня; заготовки для выполнения слесарных работ; огнетушитель; альбом плакатов слесарно-сборочные работы; плакаты " Устройство автомобилей ".

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» по количеству обучающихся: лабораторные стенды (виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов); ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей; ручной измерительный инструмент; приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей; автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием; комплекты сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.); приборы электрооборудования автомобилей; комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний

(различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

#### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.С. котельников, Н.И. Шишков Аварийность и травматизм при эксплуатации грузоподъемного крана, 2004г.
2. Грузоподъемные машины. Учебное- методическое пособие пособие. Наварский Ю.В. , 2006г..
3. Кран автомобильный серии КС-55713, руководство по экспплуатации, 2015г..
4. Мычко, В. С. Слесарное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Мычко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 220 с. — 978-985-503-505-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67737.html>
5. Михневич, Е. В. Устройство автотранспортных средств — Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Михневич, Т. Н. Бялт-Лычковская. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 192 с. — 978-985-503-600-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67772.html>

Ю.И.Сапожников, А.В.Дубов, Е.М.Духнеев] ; под ред. В.Н.Заплатина. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 240 с.

Дополнительные источники:

1. Учебное пособие. — 18-е изд., стереотип. — Под ред. А.С. Трофименко. — Ростов н/Д.: Феникс, 2012 г. — 539 с.
2. В.М. Виноградов. — 6-е изд., стер. — М. ... Рассмотрены технологические процессы ремонтного восстановления сборочных единиц ... Виноградов В.М., 2007 г. © Образовательно-издательский центр «Академия», 2012 г.
3. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 352 с. : ил., табл. - (Профессиональное образование).
4. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей и двигателей : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – Москва : Мастерство : Высш. школа, 2001. - 496 с.

5. Кириченко, Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н.Б. Кириченко. – Москва : Академия, 2003. - 208 с.

6. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) : учеб. пособие для нач. проф. образования / А.С.Кузнецов. - 5-е изд. – Москва : Академия, 2009. - 304 с. - (Начальное профессиональное образование).

7. Кузнецов, А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля : в 2 ч. Ч. 1 : учеб. для нач. проф. образования / А.С. Кузнецов. - 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 368 с. : ил. - (Начальное профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1 Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

3 Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. - Режим доступа свободный.: <http://www.at.asmap.ru>,

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональной деятельности осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий.

Таблица – Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Формы и методы контроля
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки основного и вспомогательного оборудования к работе;</li> <li>- производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;</li> <li>- определения неисправности приборов безопасности;</li> <li>- определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений;</li> <li>- пользоваться эксплуатационной и технической документацией;</li> </ul> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>управления краном при производстве работ;</li> <li>- технического обслуживания кранов.</li> <li>- готовить основное и вспомогательное оборудование к работе;</li> <li>- производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;</li> <li>- проверять исправность приборов безопасности;</li> <li>- определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений;</li> <li>- пользоваться эксплуатационной и технической документацией;</li> </ul> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>управления краном при производстве работ;</li> <li>- технического обслуживания кранов.</li> </ul> <p>Освоенные знания:</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана ,</li> <li>-производить подготовку крана и механизмов к работе</li> <li>-управлять краном при производстве работ .</li> </ul> <p>Общие компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ,</li> <li>2) организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ,</li> <li>3) анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ,</li> <li>4) осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ,</li> <li>5) использовать информационно-коммуникационные</li> </ol>	<p>Формы: практические работы, дневник по практике, отчет.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), целевой обход рабочих мест, наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, визуальный контроль, контроль соответствия эталону, измерительный контроль, описание результатов освоения программы практики.</p>

<p>технологии в профессиональной деятельности ,</p> <p>б) работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ,</p> <p>7) исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	
--	--